Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 «Яхита» г. Шали

Шалинского муниципального района»

**Публичный доклад**

**о деятельности**

**Муниципального Бюджетного Дошкольного**

**Образовательного Учреждения**

**«Детский сад № 5 «Яхита» г. Шали** **Шалинского муниципального района»**

**за 2021 -2022 учебный год**

г.Шали, 2022г.

Уважаемые родители!

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов» предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, целью которого является обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях развития.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад №5 «Яхита» г.Шали»

А.И.Исаева.

**1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

**Полное название:**

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад№5 «Яхита» г.Шали Шалинского муниципального района»

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид:** детский сад

**Статус:** бюджетное учреждение

**Сокращенное название:** МБДОУ «Детский сад№5 «Яхита» г.Шали

**Юридический адрес:**

366328, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, улица Кутузова, 46.    тел. 8(964)063-59-01

**Фактический адрес:**

366328, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, улица Кутузова,46

**Электронный адрес:** yahita\_shali@mail.ru

**Адрес сайта:** yahita.do95.ru

**Режим работы:**

с 07.00 до 19.00 (12 часовое пребывание детей), пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с ТК РФ, нормативно - правовыми актами Правительства РФ;

**Лицензия на образовательную деятельность:**№1936 от 20.05.2015 года, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики

**1.2. Сведения о группах:**

В настоящее время в ДОУ функционирует 4 возрастные группы:  младшая группа, средняя группа -  2, старшая группа.

Среднегодовая численность воспитанников   - 176 человек.

**1.3. Структура управления дошкольным образовательным учреждением:**

**Управление ДОУ и его деятельность**  осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава детского сада, собственными традициями  дошкольного учреждения, а также  на основании локальных документов В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120   от17.05.2017 №575,  в  МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

 - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

-о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;

-о количестве вакантных мест и прочее.

 При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных

**Руководство деятельностью** ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

**Формами самоуправления детским садом являются**:

-Общее собрание трудового коллектива,

-Педагогический совет.

**К компетенции Общего собрания относится**:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;

- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

**К компетенции Педагогического совета** относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

- разработка и принятие образовательных программ;

- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

- рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

**1.4. Состав администрации ДОУ**

Заведующий  – 1

Старший воспитатель – 1

Бухгалтер – 1

Завхоз – 1

Медсестра-1

**2. Особенности организации образовательного процесса**

**2.1 Содержание обучения и воспитания детей**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию, Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); Уставом ДОУ и другими локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

В МБДОУ ««Детский сад № 5 «Яхита» г. Шали» реализуется образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС и программа «Родной край» З.В. Масаевой.

Разработана она в соответствии с материально-техническими, кадровыми условиями ДОУ, ООП, определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, является собственной нетрадиционной моделью организации воспитания, образования и развития дошкольников с учетом конкретных условий и особенностей контингента воспитанников. Направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, и на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательный процесс ориентирован на основные положения  Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Содержание психолого - педагогической  работы по освоению детьми образовательных областей основано на  следующих разделах образовательной программы:

-Физическое развитие.

-Социально – коммуникативное  развитие

-Познавательное     развитие

-Речевое  развитие

-Художественно - эстетическое развитие

**Цель деятельности и задачи ДОУ** в истекшем учебном году были:

**1.** Повышать эффективность физкультурно – оздоровительной работы с учетом интеграции образовательных областей и реализации индивидуального подхода.

**2.** Продолжать работу с детьми по формированию любви к малой Родине. Развивать их любознательность, расширять кругозор, воспитывать интерес к истории родного города, республики:

- использование педагогами и родителями средств и образов произведений устного народного творчества (пословиц и поговорок), художественной литературы в ходе ООД и повседневной жизни;

- интеграция содержания духовно-нравственного воспитания в игровую и творческую деятельности детей;

- формирование духовно-нравственных чувств на основе ознакомления с историей родного города, изучения культуры родного края, привития детям любви к малой Родине;

- обогащение словарного запаса детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения.

**3.** Активизировать работу педагогов по повышению профессионального мастерства педагогов через внедрение ИКТ в образовательный процесс:

- совершенствование профессионального уровня педагогов посредством самообразования;

- использование активных форм методической работы: мастер-классы; обучающие семинары; открытые просмотры, презентация профессионального Портфолио педагогов: достижения, успехи, перспективы;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и использование средств ИКТ в образовательном процессе;

- изучение изменений в нормативно-правовой базе ДОУ.

**4.** Продолжать работу и успешное взаимодействие с семьями воспитанников, привлекать имеющиеся педагогические ресурсы для решения общих задач воспитания.

Для решения данных задач в дошкольном учреждении были созданы следующие условия:

- Составлен план работы в ДОУ на учебный год .

- Проанализирован уровень профессиональной компетенции педагогов, по результатам которого были выбраны наиболее целесообразные коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами в течение года.

В соответствии с поставленными целями и задачами осуществлялась и методическая работа через разнообразные формы и направления:

-Участие педагогов в районном методическом объединении;

- Педагогические советы

- Семинары-практикумы;

- Мастер-классы;

- Открытые показы, взаимопосещения и просмотры;

- Консультации для родителей и педагогов.

Целенаправленная и согласованная деятельность педагогов, специалистов во всех областях образования достигалась благодаря совместному планирова-нию образовательной деятельности.

В основу организации образовательной деятельности включен принцип индивидуализации образования с ведущей игровой деятельностью в процессе перехода от традиционного ознакомления с учебным материалом к решению задач комплексного воспитания дошкольников (во всех образовательных областях: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, физическое воспитание), а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В своей работе с детьми педагоги применяют современные методики и технологии, позволяющие проявлять им самостоятельность, инициативу и творчество: здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуника-тивные, технологии проектной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной и др. Созданная развивающая предметно-пространственная среда отвечает художественно - эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих уголков в каждой возрастной группе: уголок патриотического воспитания, уголок безопасности, уголок познавательного развития, уголок экспериментиро-вания, уголок книги, уголок изобразительной детской деятельности, уголок игры, природы, конструирования, театра, физического развития.

Программно – методическое обеспечение:

- Программа реализуется через организацию различных видов детской дея-тельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также деятельности общения, восприятия художественной литературы), их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде

организованно- образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимо-связи воспитателей, специалистов и родителей. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы:

- групповые занятия

- индивидуальные занятия

- выставки рисунков и поделок

- праздники

- развлечения

- досуги

- дидактические игры

- участие в районных, республиканских конкурсах разного направления

- организация кружка.

Особое внимание уделяется в детском саду периоду адаптации вновь при-бывших детей. В начале учебного года было проведено наблюдение за адап-тацией вновь прибывших детей (58 детей) к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал, что 43% детей имеют высокий уровень адап-тации к дошкольному учреждению, 33% - средний уровень адаптации, 24 % - неустойчивый уровень. В детском саду создана благоприятная обстановка для двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворения интереса к разнообразным видам деятельности. Оценить динамику достиже-ний воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошколь-ного образования, реализуемой в МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагнос-тики.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых

ориентиров. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитан-никами детского сада показывает, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

2**.2. Охрана и укрепление их здоровья детей**.

В детском саду созданы условия для полноценного физического и психи-ческого развития ребенка, изучаются и применяются разнообразные формы и методы оздоровления и укрепления здоровья детей.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий физической культурой, а также при организации всех видов детской деятельности, через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию

одновременно решаются задачи других образовательных областей: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

Для обеспечения физической активности воспитанников функционируют

во всех возрастных группах – уголки физического развития. Системная работа по физическому воспитанию включает:

- занятия по физической культуре;

- прогулки на свежем воздухе;

- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

- дыхательные упражнения;

- пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры и игровые упражнения на улице;

- физкультминутки на занятиях;

- динамические паузы между занятиями;

- оздоровительный бег;

- самостоятельная двигательная деятельность;

- физкультурные досуги, развлечения,

- дни и недели здоровья;

- закаливание;

- летняя оздоровительная работа.

Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой одежде в помещении и на открытом воздухе;

Закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки и с учетом индивидуальных особенностей детей.

Проводится систематическая и целенаправленная работа по совершенствованию системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ через развивающие мероприятия.

Дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

В ДОУ проводятся круглогодично специальные профилактические мероприятия:

- профилактика острых респираторных инфекций;

- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;

- профилактика нарушения зрения и нарушения осанки.

Работа ДОУ направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни. Охрана жизни и здоровья дошкольников предполагает, прежде всего, исключение воздействия неблагоприятных факторов на физическое и психологическое состояние ребенка. Ведущая роль в этом принадлежит правильной организации жизни детей в ДОУ, контролю за их деятельностью и играми со

стороны взрослых. Задача воспитателя – создавать положительное состояние у детей, организовывать рациональный двигательный режим, предупреждать детское утомление разумным чередованием разнообразной активной деятельности и отдыха.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются также следующие мероприятия**:**

-осмотр детей медсестрой во время утреннего приема;

-антропометрические замеры 2 раз в год;

-анализ заболеваемости 1 раз в год;

-лечебно-профилактические мероприятия (витаминотерапия, в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки –добавка в еду чеснока, С-витаминизация третьего блюда,

В работе используются следующие педагогические методики и технологии:

- развивающие педагогические технологии, которые направлены на раскрытие двигательных возможностей и способностей каждого ребёнка, побуждение детей к самостоятельной двигательной деятельности, связанной с их потребностями;

- игровые технологии. В работе с детьми последовательно включаются игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать их; игры, развивающие умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др. В процессе занятий, наблюдая за животными, путешествуя с героями сказок, подражая олимпийским чемпионам, играя дети приобретают привычку к здоровому образу жизни и овладевают основными

когнитивными умениями: предсказывать последствия действий или событий; проверять результаты собственных действий; управлять своей деятельностью; проверять реальность;

- здоровьесберегающие технологии, направленные на физическое развитие и

укрепление здоровья ребенка: развитие его физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, оздоровительные процедуры, воспитание привычки к повседневной

физической активности и заботе о здоровье;

- технологии социально – личностного развития и благополучия, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника;

- информационно-компьютерные технологии.

Здоровье детей дошкольного возраста, как и других групп населения, социально обусловлено и зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, в образовательном учреждении.

С целью повышения иммунитета в рацион включены витаминизированные напитки -круглый год. Организован прием фруктов и овощей детьми в течении всего года..

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу фитонциды, в группах проводиться сквозное проветривание помещений.

**2.3. Обеспечение безопасности образовательного пространства.**

По номенклатуре дел имеется документация по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности, планы мероприятий по охране труда и технике безопасности на учебный год, пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, мероприятия при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и террористических актов и др.

Большое значение в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей.

Мероприятия проводятся на основе:

- Приказа руководителя ДОУ «О назначении ответственного за пожарную безопасность» (издается в начале учебного года)

- Приказа руководителя ДОУ «О дополнительных мероприятиях по усилению мер пожарной безопасности»

- Приказа руководителя ДОУ «Об обеспечении пожарной безопасности»

- Плана мероприятий по дорожно-транспортному травматизму

- Плана мероприятий по пожарной безопасности на учебный год

- Требований и инструкций о мерах пожарной безопасности

- Плана проведения тренировочных учений по частичной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Разработана «Программа производственного контроля, которая определяет виды контроля и должностных лиц, на которых возложены функции по осуществлению контроля, а также объем проводимых лабораторных исследований (искусственное освещение, микроклимат, питьевая вода, готовая пища, смывы на БГКП.) Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

-организована пропускная система в учреждение;

- установлена тревожная кнопка и кнопка вызова охраны;

- установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;

- установлено круглосуточное видеонаблюдение в ДОУ и на территории;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В рамках мероприятий по безопасности проведены профилактические мероприятия:

- консультации, беседы, папки-передвижки для родителей по обеспечению безопасности детей на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;

- беседы с детьми о безопасном поведении на дорогах, водных объектах, поведения на улице с незнакомыми людьми, пожарной безопасности;

- учения по эвакуации детей из загоревшегося здания;

- просмотр мультфильмов на противопожарную тематику и ПДД;

- часы загадок на тему «Транспорт», «Безопасность»;

- совместная деятельность родителей и детей по подбору материала по теме;

- викторины с детьми по ПДД;

- ведение страницы в социальной сети, выкладывание информации о безопасности;

- «Уроки безопасности».

**2.4. Преемственность ДОУ и школы.**

Для осуществления непрерывности и преемственности в обучении и воспитании детей дошкольного и начального общего образования был заключен договор с МБОУ «СОШ №8 г.Шали»

Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

В старшей группе оформлен уголок для родителей «Будущий первоклассник».

Совместно с учителями школы №8 проведены следующие мероприятия:

-ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»:

-экскурсия в школу «Давайте знакомиться»;

-посещение воспитателями уроков в 1-м классе СОШ №8;

- просмотры учителями ООД воспитанников старшей группы «Медвежата»; -круглый стол **«**Преемственность ДОУ, школы и семьи – основы

сотрудничества и партнёрства в подготовке первоклассников»

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники нашего ДОУ хорошо учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

**2.5. Основные формы работы с родителями:**

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основными формами работы с родителями в ДОУ, которые проводились в

течении года, являются:

- родительские собрания;

- индивидуальные и групповые консультации, консультации-практикумы;

- информационные стенды по разной тематике;

- организация выставок детского творчества;

- беседы;

- творческие мастерские;

- привлечение родителей в организации детских праздников. \_

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Регулярные консульта-ции для родителей проводит медицинская сестра.

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МБДОУ были опрошены родители возрастных групп и проанализированы их ответы. В анкетировании приняли участие 138 родителей, что составило 78,5 % от общего количества списочного состава воспитанников (176). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения

95% утверждают, что удовлетворены качеством образования. воспитания и ухода за детьми в ДОУ, а также, довольны работой специалистов ДОУ.

В целом все родители воспитанников ДОУ считают, что педагоги дошкольного учреждения выстраивают образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. 81% семей получают систематическую и достаточную информацию о работе ДОУ в период адаптации, о целях и задачах детского сада в области развития и воспитания своего ребенка, 1 %- не удовлетворены, 18% - родителей затруднились ответить на данный вопрос, что возможно говорит о недостаточном уровне заинтересованности самих родителей в получении информации

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

3**.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды**

В детском саду имеются следующее материально-техническое оснащение:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **В здании оборудованы:** | **Оснащение** |
|  | Методический кабинет | Компьютер, ноутбук, принтер монохромный, принтер цветной, наглядно-дидактические пособия. |
|  | **На территории выделены** | **Оснащение** |
|  | Прогулочные площадки | Беседка, песочницы, качели -качалки, детские домики |
|  | Огород | Грядки для посадки растений и ухода за ними детьми |
|  | Сад | Участок, засаженный различными видами деревьев: абрикос,хурма, орех, сливы. |
|  | Клумбы | Многолетние и однолетние цветы и кустарники. |

Оборудование помещений и площадок дошкольного учреждения безо­пасное, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игруш­ки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Состояние материально – технической базы МБДОУ соответствует санитарным нормам. В зданиях МБДОУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, нормам и правилам пожарной безопасности.  
 Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет ворота для входа и 1 запасной выход. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован игровыми комплексами согласно возрасту детей,

В МБДОУ имеются**:** собственный пищеблок. оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующего.

Методический кабинет оснащен небольшой библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером.  
 Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе имеются уголки активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.  
 Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные уголки для развития: уголок творчества, уголок здоровья и физического развития, уголок экспериментирования, уголок конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук и другой работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие

Медицинский кабинет оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростомером, шкафом для хранения медикаментов, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

кнопкой «Тревожной сигнализации»;

специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;

учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;

Электронные образовательные ресурсы

-Министерство образования и науки Российской Федерации

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- Социальная сеть работников образования

- Другие сайты для работников дошкольного образования

**3.3. Организация питания.**

Питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим ДОУ. В детском саду организовано четырехразовое питание. Организация питания детей осуществляется в групповых комнатах, готовится пища в пищеблоке.

Для питья детям в группах используется кипяченая питьевая вода.

Поставка продуктов питания организована на договорной основе. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню.

**4. Результаты деятельности учреждения**

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой два раза в год. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей интеллектуального и физического развития детей. Учителя школ, куда приходят наши выпускники, отмечают высокий уровень развития у них произвольности психических процессов, способности к саморегуляции поведения. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы

Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков. Диагностика

проводилась в старшей группе «Медвежата».

В таблице представлены диагностические результаты.

**Таблица. Результаты диагностики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **диагностического**  **мероприятия** | **Количество**  **воспитанников** | **Возраст** | **Результат** |
| Диагностика готовности | 24 | 6-7лет | *На начало учеб-ного года:*  4% - высокий уровень  88% -средний уровень  8% - низкий уровень  *На конец учебного*  *года:*  60% - высокий уровень  40 % - средний уровень  0% - низкий уровень |

В начале учебного года было проведено обследование на звукопроизно-шение детей средних, старшей групп. По результатам обследования были выявлены нарушения речи у 49 детей:

-нарушены звуки: свистящие, шипящие, сонорные, звуки К, Г,

-есть смягчение твёрдых согласных звуков,

-оглушение некоторых звонких согласных звуков.

В течении года дети значительно лучше стали различать на слух звуки: по твёрдости - мягкости, звонкости-глухости, близкие по звучанию. Улучшилась переключаемость органов артикуляторного аппарата, точность выполнения движений.

По запросам педагогов и родителей проводится работа в форме индивидуаль-ных консультаций и групповых тренингов.

В течение учебного года выполнялись все виды работ в соответствии с годо-вым планом: диагностическая, психопрофилактическая, организационно-методическая, просветительская.

Обучение и развитие детей осуществляется также на основе авторской прог-раммы по краеведению «Родной край» З.В.Масаевой. Программа включает в себя работу по следующим направлениям:

-Моя дом;

-Я в мире людей;

-Мой детский сад;

-Родной край;

-Мир вокруг –мир природы и людей в их единстве;

-Обычаи и традиции;

-Наш Грозный;

-Чеченский фольклор;

-Защитники Отечества.

Реализация программы предполагает воспитание любви к нашей республике и России; развитие познавательных интересов детей, их творчества, способностей; формирование эстетических чувств, трудовых, изобразительных умений и навыков.

**5. Кадровый потенциал**

Общее количество воспитателей – 11 человек, ПДО-1, педагог-психолог-1, музыкальный руководитель-1, руководитель физвоспитаний-1, старший воспитатель-1.

Высшую кв. категорию имеет 1 педагог, первую кв. категорию имеет 1 педагог.

В 2021-2022 учебном году педагог нашего ДОУ принял участие  в профессиональном конкурсе « Воспитатель – года».

Количество педагогов по образованию, стажу и возрасту:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего педагогов – 16** | | **Количество** |
| **Образование** | Высшее | 7 |
| Высшее педагогическое | 7 |
| Средне – специальное | 9 |
| Средне – специальное педагогическое | 8 |
| **Педагогический стаж** | До 5 лет | 9 |
| От 5 до 10 лет | 4 |
| От 10 до 20 лет | 1 |
| Свыше 20 лет | 2 |
| **Возраст педагогов** | 20-30 лет | 9 |
| 30-40 | 1 |
| Свыше 40 лет | 6 |
| **Категория** | Высшая | 1 |
| первая | 1 |
| без категории | 14 |

ДОУ полностью укомплектовано кадрами. Все они получили дополнительное образование по профилю своей работы. По плану проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив. Сложился благоприятный психологический микроклимат в коллективе, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

-организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

-коррекции речевого, нервно-психического развития воспитанников;

- организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;

-осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДОУ;

-методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;

- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

**6.Перспективы и планы развития**

Наблюдается положительная динамика развития МБДОУ:

- Положительная оценка качества образования в МБДОУ (по результатам анкетирования родителей (законных представителей ребенка).

- Востребованность МБДОУ среди ОУ района.

-Стабильный уровень показателей реализации образовательных программ в МБДОУ по итогам учебного года.

-Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

- Включение родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы.

-Активное взаимодействие с социальными партнерами по работе с детьми, родителями, педагогами.

В 2022-2023 учебном году планируется:

- функционирование 4групп с общей наполняемостью 176 человек (из них - 1 группа раннего возраста для детей ), 3 группы для детей с 3 до 7 лет

В соответствии с приоритетами образовательной политики Российской Федерации, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на 2022-2023 учебный год следующие Задачи:

**1.**Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют создании атмосферы взаимного доверия способствовать формированию основ нравственного развития личности дошкольника путем приобщения к национальным традициям и уважения к языковой культуре народов РФ;

**2**. Обеспечивать преемственность инновационных программ и технологий в вопросах непрерывности образовательного процесса и педагогической деятельности

**3.** Развивать у воспитанников любознательность, инициативность, способ-ность к творческому самовыражению, коммуникативность, интерес к поис-ковой деятельности.

**4.** Продолжать работу над осуществлением одного из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.

**5.**Достижение положительных качественных и количественных изменений в материально-техническом обеспечении ДОУ для формирования оптимальной развивающейся предметно-пространственной среды

Заведующий А.И.Исаева